

Д.А. Мальцев
А.А. Мальцев
Л.И. Мальцева

*Д.А. Мальцев,
А.А. Мальцев,
Л.И. Мальцева*

МАТЕМАТИКА
ЕГЭ 2021. Книга 2
Профильный уровень
Решебник

Издатель Мальцев Д.А.
Ростов-на-Дону

Народное образование
Москва
2021

Содержание

От авторов.....5

Глава I. Решения к тестам.....6

РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	3		
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	7		3 4
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	1115550	
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	115		67
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	19		83
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	3		888
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	7		118
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	33		136
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	335		5
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	39		8
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	3		85
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	7		2001
РРРееешшшеенннииееезззаадддааннниййссррраазззвввееёрррнннууу	51		217

«Математика. ЕГЭ 2021. Книга 2. Профильный уровень. Решебник»

Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А.

РРРееешшшееннииеееззаадддааннииййссррраазззвввёёёрррннууттть	5	3332
РРРееешшшееннииеееззаадддааннииййссррраазззвввёёёрррннууттть	9	48
РРРееешшшееннииеееззаадддааннииййссррраазззвввёёёрррннууттть	3	68
Указанияикраткиерешениязадач№16 тестовсчётныминомерами.....	278	
Указанияикраткиерешениязадач№19 тестовсчётныминомерами.....	301	

ГлаваII.Решениязадачкик.....321

Решениезадачизраздела«Уравненияисистемыуравнений (задание№13)».....	321
Решениезадачизраздела«Неравенстваисистемынеравенств (задание№15)».....	326
Решениезадачизраздела«Заданияспрактическим содержанием(задание№17)».....	336
Решениееезадачизраздела«Уравненияинеравенства с п а р а м т р о м (з а д а н и е № 1 8) »	
Решениезадачизраздела«Задачиолимпиадного типа. (задание№19)».....	359
Указанияизадачсчётныминомерамираздела Задачиолимпиадного типа(задание№19).....	380

От авторов

В данном пособии приведены полные решения заданий с ответом для всех тестов с нечётными номерами (т.е. тестов №1, №3 и т.д.), а также решения всех заданий с нечётными номерами из 3-го раздела «Математика. ЕГЭ 2021. Книга 2. Профильный уровень». Кроме того, в Решебнике даны указания и краткие решения задачам №16 (планиметрия) и №19 (олимпиадная математика) тестов с чётными номерами.

Всё решение написано достаточно подробно, в стиле беседы с читателем. Отметим, что хотя на экзамене не требуется оформления решений, требуется меньшая степень подробности, в **выбрана в Вымоща** «взять бр на вооружение» и использовать некоторые из приёмов и стилей оформления решений, которые использованы в данной книге. Например, ключевые слова и фразы, наподобие «следовательно», «значит», «таким образом», «так как... то...», помогут Вам более упорядоченно излагать свои мысли. И вполне возможно, что вследствие этого Вы станете совершать меньше ошибок и быстрее придёте к правильному ответу.

Данное пособие поможет ученикам приобрести устойчивые навыки решения ряда заданий и существенно повысить уровень математической культуры. А это, в свою очередь, будет способствовать не только успешной сдаче последующих экзаменов, но также окажет неоценимую помощь в дальнейшем обучении — вне зависимости от выбранной специальности.

Желаем Вам успеха!

Авторы благодарят рецензентов за внимательное прочтение рукописи и ценные замечания.

Возможны два случая: $a > b^1$ или $a < b^1$. В 1-ом случае минимум суммы $2a + b^1 + b^2 + \dots + b^6$ достигается при $b^1 = 1$, $a = 3$ и равен: $2 \cdot 3 + 1 + 17 + 9 + 1113 + 11 + 12 = 129$. Во 2-ом случае минимум суммы достигается при $a = \sqrt[3]{b^1} = 3$ и равен: $2 \cdot 1 + 33 + 17 + 25 + 21 + 23 + 22 = 143$. Так как $129 \cdot 3 = 387$ и $143 \cdot 3$, то наименьшее число конфет у восьми ребят равно 387.

Ответ: а) да; б) нет; в) 387.

Тест №5

13. а) Решите уравнение:

$$2 \log^2(\cos 2x) + 2 \log(\cos 2x) + \log(2 \cos 2x) = 0.$$

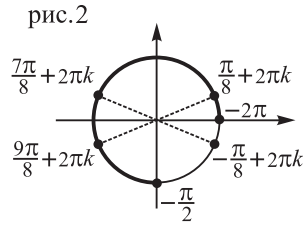
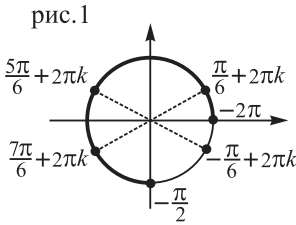
б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-2\pi; -\frac{\pi}{2}]$.

Решение.

а) Так как $\log^2(2 \cos 2x) = \log(\cos 2x) + 1$, то, делая замену неизвестной $t = \log(\cos 2x)$, получаем уравнение: $2t^2 + 3t + 1 = 0$. Корнями этого уравнения являются $t^1 = -1$ и $t^2 = -\frac{2}{3}$. Возвращаясь к исходному уравнению, получаем: $\log^2(\cos 2x) = -1$ или $\log^2(\cos 2x) = -\frac{2}{3}$.

Решим уравнение $\log^2(\cos 2x) = -1$: $\cos 2x = 2^{-1} = \frac{1}{2}$, $2x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n$, $x = \pm \frac{\pi}{6} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$. А из уравнения $\log^2(\cos 2x) = -\frac{2}{3}$ получаем: $\cos 2x = 2^{-\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{\frac{1}{4}}$, $2x = \pm \frac{8}{\pi} + 2\pi n$, $x = \pm \frac{4}{\pi} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$.

б) Проведём отбор корней из серии $x = \pm \frac{\pi}{6} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$, принадлежащих отрезку $[-2\pi; -\frac{\pi}{2}]$. Для этого на тригонометрическом круге отметим точки, соответствующие чётным значениям $n = 2k$ и нечётным значениям $n = 2k + 1$, см. рисунок 1. Порисуем видим, что указанные промежутки попадают три корня: $\frac{6}{\pi} - 2\pi = -\frac{11\pi}{6}$, $\frac{5\pi}{6} - 2\pi = -\frac{7\pi}{6}$, $\frac{7\pi}{6} - 2\pi = -\frac{5\pi}{6}$.



Проведя аналогично отбор корней из серий $x = \pm \frac{8}{\pi} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$, см. рисунок 2, вылучим, что в указанный промежуток попадают корни:

$$\frac{8}{\pi} - 2\pi = -\frac{15\pi}{8}, \quad \frac{7\pi}{8} - 2\pi = -\frac{9\pi}{8}, \quad \frac{9\pi}{8} - 2\pi = -\frac{7\pi}{8}$$

Ответ: а) $x = \pm \frac{6}{\pi} + \pi n, x = \pm \frac{8}{\pi} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$;
 б) $-\frac{6}{11\pi}, -\frac{6}{7\pi}, -\frac{6}{5\pi}, -\frac{18\pi}{8}, -\frac{8}{9\pi}, -\frac{8}{7\pi}$

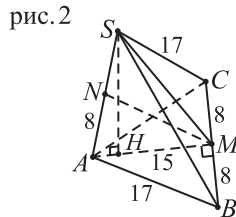
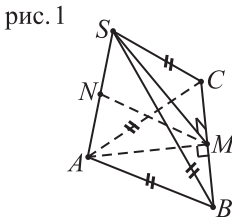
14. Дана пирамида $SABC$, в которой $AB = AC = SB = SC = 17$, $BC = SA = 16$. Точки M и N — середины ребер BC и SA .

- а) Докажите, что отрезок MN является общим перпендикуляром к плоскостям BC и SA .
- б) Найдите объём пирамиды $ABMN$.

Решение.

а) Так как отрезки SM и AM — медианы в равнобедренных треугольниках SBC и ABC , проведённые к основанию BC этих треугольников, то $SM \perp BC$ и $AM \perp BC$, см. ниже рисунок 1. Таким образом, прямая BC перпендикулярна двум прямым плоскости ASM , поэтому она перпендикулярна этой плоскости, в частности, $BC \perp MN$.

Аналогично, из равнобедренности треугольников CAS и BAS следует перпендикулярность прямой SA медианам CN и BN этих треугольников, а из перпендикулярности прямой SA к плоскости BCN следует, что $SA \perp MN$. Итак, нами доказано, что $MN \perp BC$ и $MN \perp SA$, ч.т.д.



б) Так как N — середина отрезка AC , то расстояние d от точки N до плоскости ABC вдвое меньше, чем высота SH пирамиды $SABC$, а поскольку AM — медиана $\triangle ABC$, то площадь $\triangle ABM$ вдвое меньше площади $\triangle ABC$. Отсюда следует, что объём пирамиды $ABMN$ меньше объёма пирамиды $SABC$ в 4 раза: $V_{ABMN} = \frac{1}{2} d \cdot S_{ABM} = \frac{1}{2} \cdot \frac{SH}{2} \cdot \frac{S_{ABC}}{2} = \frac{1}{4} V_{SABC}$.

Вычислим объём пирамиды $SABC$. В пункте а) было показано, что прямая BC перпендикулярна плоскости ASM , поэтому плоскость ABC , содержащая эту прямую, также перпендикулярна плоскости ASM . Следовательно, высота SH пирамиды лежит в плоскости ASM , т.е. является высотой к стороне AM треугольника SAM .

По теореме Пифагора из прямоугольных треугольников ABM и SBM имеем: $AM = SM = \sqrt{17^2 - 8^2} = 15$ см. Выше на рисунке 2, а из $\triangle AMN$ по теореме Пифагора находим, что $MN = \sqrt{15^2 - 8^2} = 16$. Высоту SH треугольника ASM найдём, выразив двумя способами площадь этого треугольника: $S_{ASM} = \frac{1}{2} MN \cdot SA = \frac{1}{2} SH \cdot AM$, откуда $SH = \frac{MN \cdot SA}{AM} = \frac{16 \cdot 15}{15} = 16$. И так, объём пирамиды $SABC$ равен $\frac{1}{3} \cdot SH \cdot \frac{1}{2} AM \cdot BC = \frac{1}{3} \cdot 16 \cdot 15 \cdot 16 = 128 \sqrt{161}$, а искомым объём пирамиды $ABMN$ в 4 раза меньше.

$$\text{Ответ: } \frac{161}{32 \cdot 3}$$

Примечание. Как видно по решению данной задачи, являющейся незначительной модификацией одной из задач реальных тестов ЕГЭ-2019, достаточно простое и проводится буквально в несколько шагов. То есть получить 1 балл за пункт а) совсем несложно. Но вот чтобы заработать ещё 1 балл за пункт б), необходимо не только привести некоторые дополнительные логические обоснования, но также безошибочно довести до конца числовые выкладки. При этом любая числовая ошибка, даже самая незначительная, даже на последнем этапе выкладок, приводит к тому, что все затраченные усилия будут оценены нулём!

Например, проведя верное решение пункта б) в рассмотренной выше задаче, но забыв в спешке поделить на 4 найденный объём пирамиды $SABC$, и записав в ответе $\frac{3 \cdot 161}{128}$ вместо $\frac{3 \cdot 161}{32}$, выпускник получил бы за пункт б) ноль баллов, словно он к нему и не приступал!

Поэтому выпускникам, кто борется за высокие олимпиадные результаты, а

вынуждены распределять свои усилия, необходимо тщательно взвешивать свои силы. И если видно, что выкладка пункта б) достаточно громоздкие, то, возможно, не стоит тратить на них драгоценное время и запасы умственной энергии, а приступить к другому заданию.

Отметим ещё, что рассмотренная выше задача далеко не самая сложная в вычислительном плане, в реальных тестах ЕГЭ были задачи, в которых вычисления существенно сложнее. По факту задание №14 уже давно перестало быть «двухбалльным» и, по идее, должно оцениваться по шкале от 0 до 3 баллов. Тогда при вычислительной ошибке в пункте б) эксперт, проверяющий работу, будет иметь возможность поставить за этот пункт 1 балл (из двух возможных). Сегодня же, при всём сочувствии к выпускнику, практически верное решение пункта б), но допустившему совсем незначительную арифметическую ошибку, эксперт такой возможности и лишён, и вынужден по критериям проверки задания оценить все усилия ученика нулём!

Тем не менее, в плане экзаменационной работы ЕГЭ-2020 задание 14 по-прежнему уоценивается всего 2 баллами (по одному за каждый из пунктов), и тут же делая допуск выпускника верное решение считать свои силы и приняв решение, а стоит ли «бороться» за 1 балл пункта б) задания 14.

15. Решите неравенство

$$\frac{100 \cdot 0,04 \cdot 125 \cdot 0,1}{x_2 - 125 - 3x_2 - 4x - 101} \leq 0.$$

Решение.

Преобразуем данное условие в уравнение:

$$\frac{10^{2x_2 + 4x - 24} - 10^{-3x_2 + 4x + 101}}{5^{50x_2 - 10} - 1} \leq 0, \quad \frac{10^{-3x_2 + 4x + 101} \cdot 10^{5x_2 - 125} - 1}{5^{50x_2 - 10} - 1} \leq 0,$$

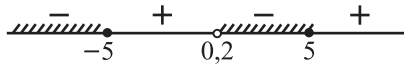
$$\frac{10^{5(x_2 - 25)} - 1}{5^{50(x_2 - 25)} - 1} \leq 0, \quad \frac{10^{5(x_2 - 25)} + 1}{5^{50(x_2 - 25)} + 1} \leq 0.$$

то доминтервалов. Знаменатель дроби обращается в нуль в точке $x = 0,2$, а числитель обращается в нуль в $x = 5$. Эти точки разбивают числовую ось на промежутки, внутри которых каждое из выражений $\frac{10^{5(x_2 - 25)} - 1}{5^{50(x_2 - 25)} - 1}$ и $\frac{10^{5(x_2 - 25)} + 1}{5^{50(x_2 - 25)} + 1}$ знакопостоянно. При $x > 5$ выражение $\frac{10^{5(x_2 - 25)} - 1}{5^{50(x_2 - 25)} - 1}$ положительно, а при переходе через каждую из точек $x = 5$, $x = 0,2$ и $x = -5$ оно меняет знак на противоположный, поэтому внутри промежутков знакопостоянства его знака так, как показано на рисунке ниже.

«Математика. ЕГЭ 2021. Книга 2. Профильный уровень. Решебник»

Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А.



Ответ: $(-\infty; -5] \cup (0.2; 5]$

16. Биссектриса внешнего угла при вершине C треугольника ABC пересекает описанную окружность треугольника ABC в точке L .

а) Докажите, что отрезки AL и BL равны.

б) Найдите длину отрезка CL , если $AC = 2$, $BC = 3$, $\angle ACB = 60^\circ$.

Решение.

а) Чтобы доказать равенство отрезков AL и BL , достаточно доказать, что $\angle ABL = \angle BAL$. Заметим, что $\angle BAL = \angle BCL$ и $\angle ALB = \angle ACB$ (как углы, опирающиеся на одну и ту же дугу), см. рис. 1. Пусть $\angle ACB = \gamma$, тогда $\angle BCL = \frac{1}{2}(180^\circ - \gamma) = 90^\circ - \frac{\gamma}{2}$. Отсюда следует, что $\angle ABL = 180^\circ - \angle BAL - \angle ALB = 180^\circ - (90^\circ - \gamma/2) - \gamma = 90^\circ - \gamma/2$. Итак, $\angle BAL = 90^\circ - \gamma/2 = \angle LBA$, требуется равенство углов доказано.

рис. 1

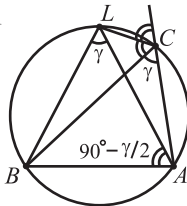
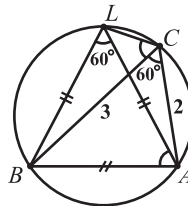


рис. 2



б) Нарис. 2 отметим числовые данные задачи. Применяя теорему косинусов к $\triangle ABC$, получаем: $AB^2 = 3^2 + 2^2 - 2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot \cos 60^\circ = 7$. В пункте а) было доказано, что $AL = BL$, а так как $\angle ACB = 60^\circ$, то $\angle ALB = 60^\circ$, значит, $\triangle ABL$ — равнобедренный. Поэтому $BL = AL = AB = \sqrt{7}$.

Пусть $CL = x$. Так как $\angle BCL = \angle BAL = 60^\circ$, то по теореме косинусов в $\triangle BCL$ имеем: $x^2 + 3^2 - 2 \cdot x \cdot 3 \cdot \cos 60^\circ = 7$, $x^2 - 3x + 2 = 0$, откуда $x = 1$ или $x = 2$, то есть $CL = 1$ или $CL = 2$.

Покажем, что $CL \neq 2$. Если предположить, что $CL = 2$, то $AC = CL$, при этом BC — медиана и биссектриса равнобедренного треугольника ACL , значит, BC — единственный перпендикуляр к AL . Но это означает, что BC — диаметр окружности, откуда $\angle BAC = 90^\circ$, что невозможно, поскольку для треугольника ABC не выполняется теорема Пифагора: $BC^2 = 9$, $AC^2 + AB^2 = 13$, $BC^2 < AC^2 + AB^2$. Полученное противоречие показывает, что наше предположение неверно, т.е. $CL \neq 2$.

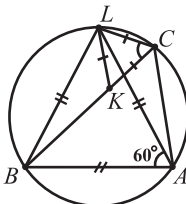
Ответ: 1

Примечание (для любителей геометрии).

Обратите внимание, что при заданных условиях длина отрезков AC и BC искомая длина отрезка CL оказалась равна $BC - AC$ ($1 = 3 - 2$). Данное «совпадение» отражает такой геометрический факт — если взять произвольную точку описанной окружности и равностороннего треугольника и соединить её с вершинами этого треугольника, то больший из трёх полученных отрезков будет равен сумме двух других.

В нашей ситуации $\triangle ABL$ равносторонний, точка L лежит внутри сегмента окружности, ограниченного дугой AL , поэтому из отрезков AC, BC, CL наибольшим является отрезок BC , и выполнено равенство $BC = AC + CL$.

Чтобы доказать данное равенство, отложим на отрезке BC от точки C такой отрезок CK , что $CK = CL$, см. данный ниже рисунок.



Треугольники CLK и ABL правильные, поэтому треугольники BLK и ALC равны по первому признаку равенства треугольников (объясните подробно, почему $\angle BLK = \angle ALC$). Следовательно $BK = AC$ и, значит, $BC = BK + CK = AC + CL$, что и требовалось доказать.

17. В июле планируется взять кредит в 40 млн. рублей на сумму на некоторый срок, равный целому числу лет. Условия возврата кредита таковы:

- каждый январь долг возрастает на 15% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по октябрю каждого года необходимо выплатить часть долга; в июле каждого года долг должен быть на одну тысячу сумм долганая июль предыдущего года.

Чему будет равна общая сумма выплат после полного погашения кредита, если наибольший годовой платёж составит 8 млн. рублей? (Считайте, что округления при вычислении платежей не производятся.)

Решение .

Пусть кредит планируется связать на n лет. Долг перед банком (в млн. рублей) по состоянию на июль должен уменьшаться до нуля равномерно:

$$40; \frac{40(n-1)}{n}; \frac{40(n-2)}{n}; \dots; \frac{40}{n}; 0.$$

По условию, каждый январь долг возрастает на 15%, значит, последовательность размеров долга (в млн. рублей) в январе такова:

$$46; \frac{46(n-1)}{n}; \dots; \frac{46}{n}$$

Поэтому последовательность выплат будет такой:

$$\frac{46n - 40(n-1)}{n}; \frac{46(n-1) - 40(n-2)}{n}; \dots; \frac{46 \cdot 2 - 40}{n}; \frac{46}{n}$$

или, после упрощений, $\frac{6n+40}{n}; \frac{6(n-1)+40}{n}; \dots; \frac{6 \cdot 2 + 40}{n}; \frac{6 \cdot 1 + 40}{n}$

Наибольшая из выплат равна $\frac{n}{6n+40}$, что по условию составляет

8 млн. рублей. Значит, $\frac{n}{6n+40} = 8$, $n = 20$

Подставив $n = 20$ в выражение

$$\frac{(6n+40) + 6(n-1)+40}{n} + \dots + (6 \cdot 1 + 40),$$

получим, что всего нужно выплатить $\frac{6 \cdot (20 + 19 + \dots + 1) + 40 \cdot 20}{n} = 6 \cdot \frac{2}{21} + 40 = 103$ (млн рублей).

Ответ: 103 млн рублей.

18. Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение

$$\frac{21x_2 - 10ax + a_2}{2x + a} = 0$$
 имеет ровно два различных корня.

Решение .

Данное уравнение и уравнение равносильно системе:

$$(*) \begin{cases} x_2 - 2x + a = 0 \\ 21x_2 - 10ax + a_2 \neq 0 \end{cases}$$

Уравнение $x_2 - 2x + a = 0$ имеет два различных корня \Leftrightarrow дискриминант $D = 4 - 4a$ положителен $\Leftrightarrow a < 1$.

Так как $21x_2 - 10ax + a_2 = (3x - a)(7x - a)$, то при любых значениях a корнями уравнения $21x_2 - 10ax + a_2 = 0$ являются $x = \frac{3}{a}$ и $x = \frac{a}{7}$

Система (*) имеет ровно два различных решения \Leftrightarrow уравнение

$x_2 - 2x + a = 0$ имеет два различных корня эти корни не совпадают с $x = \frac{3}{a}$ и $x = \frac{7}{a}$. Поэтому условия отбрасываем. В задаче нужно из промежутка $(-\infty; 1)$ исключить те значения a , для которых $x = \frac{3}{a}$ или $x = \frac{7}{a}$ является корнем уравнения $x_2 - 2x + a = 0$.

Подставим поочередно $x = \frac{3}{a}$ и $x = \frac{7}{a}$ в уравнение $x_2 - 2x + a = 0$:
 $\frac{a_2}{a} - \frac{3a}{a} + a = 0$, $a_2 + 3a = 0$, $a(a + 3) = 0$, $a = 0$ или $a = -3$;

$\frac{a_2}{a} - \frac{7}{a} + a = 0$, $a_2 + 35a = 0$, $a(a + 35) = 0$, $a = 0$ или $a = -35$.

Исключая из промежутка $(-\infty; 1)$ значения $a = 0$, $a = -3$ и $a = -35$, получаем ответ.

Ответ: $a \in (-\infty; -35) \cup (-35; -3) \cup (-3; 0) \cup (0; 1)$

19. На столе лежат 50 карточек, каждая из которых либо зелёного, либо оранжевого цвета, при этом каждого цвета есть хотя бы одна карточка. На каждой из карточек написано натуральное число, причём числа на всех зелёных карточках различны, а числа на любой из оранжевых карточек меньше, чем числа на любой из зелёных. Среднее арифметическое чисел на всех карточках равно 2. Если увеличить в 3 раза каждое из чисел, написанных на зелёных карточках, то среднее арифметическое чисел станет равно 48.

- а) Может ли на столе лежать ровно 20 зелёных карточек?
 б) Может ли на столе лежать ровно 20 оранжевых карточек?
 в) Каково наибольшее число зелёных карточек может лежать на столе?

Решение.

Так как среднее арифметическое чисел на всех 50 карточках равно 2, то сумма чисел на всех карточках равна $50 \cdot 2 = 1100$. Пусть z — сумма чисел на зелёных карточках, а y — сумма чисел на всех оранжевых карточках. Тогда $z + y = 1100$

После увеличения в 3 раза всех чисел, написанных на зелёных карточках, сумма чисел на всех карточках станет равна $3z + y$. А так как по условию среднее арифметическое всех 50 чисел при этом становится равно 48, то эта сумма становится равна $50 \cdot 48 = 2400$. Значит, $3z + y = 2400$

Таким образом,

$$\begin{cases} z + y = 1100 \\ 3z + y = 2400 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z + y = 1100 \\ 2z = 2400 - 1100 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z + y = 1100 \\ z = 650 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 450 \\ z = 650 \end{cases}$$

«Математика. ЕГЭ 2021. Книга 2. Профильный уровень. Решение»

Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А.

Заметим, что верно обратное: если $y = 450$ и $z = 650$, то все условия задачи среднестатистическим числом на карточках будут выполнены.

а) Если на столе лежит 20 зелёных карточек, то число оранжевых карточек равно 30. Чтобы сумма чисел на всех оранжевых карточках была равна 450, примем, что на всех 30 карточках написано число 15. Тогда для выполнения условий задачи числа на всех зелёных карточках должны быть не меньше 16 и различны, а их сумма должна быть равна как $\underbrace{16+17+\dots+34+35}_{20 \text{ чисел}} = \frac{51}{2} \cdot 20 = 510 < 650$, то есть на 19 зелёных карточках числа $\underbrace{16, 17, \dots, 34}_{19 \text{ чисел}}$, а на одной зелёной карточке число, равное $35 + (650 - 510) = 175$, мы получим, что все условия задачи выполнены.

Ответ пункта а) – да, может: если число на 30 оранжевых карточках равно 15, а на 20 зелёных карточках написаны числа $\underbrace{16, 17, \dots, 34, 175}_{19 \text{ чисел}}$, то все условия задачи выполнены.

б) Допустим, что на столе ровно 20 оранжевых карточек. Тогда среди них обязательно найдётся такая, на которой написано число, не меньше, чем 23: в самом деле, если бы число на всех оранжевых карточках было бы меньше 23, то их сумма не превосходила бы $22 \cdot 20 = 440$, но это противоречит условию $y = 450$.

Так как на одной из оранжевых карточек написано число, не меньше, чем 23, то число на любой из зелёных карточек не меньше 24. А поскольку число на всех 30 зелёных карточках различны, то их сумма не меньше, чем $\underbrace{24+25+\dots+52+53}_{30 \text{ чисел}} = \frac{24+53}{2} \cdot 30 = 1155$. Но это противоречит условию $z = 650$. Следовательно, допущение о том, что на столе может лежать ровно 20 оранжевых карточек, неверно.

в) Покажем, что 23 и более зелёных карточек на столе быть не может. Если предположить, что количество зелёных карточек 23 (или больше), то количество оранжевых карточек 27 (или меньше). Поэтому найдётся оранжевая карточка, на которой написано число, не меньше, чем $\frac{450}{27}$, то есть не меньше 17 (иначе $y \leq 16 \cdot 27 = 432$, что противоречит условию, $y = 450$). Но тогда сумма чисел на всех зелёных карточках не меньше, чем $\underbrace{18+19+\dots+40}_{23 \text{ числа}} = \frac{38}{2} \cdot 23 = 667$, что противоречит условию $z = 650$.

Следовательно, предположение о том, что количество зелёных карточек может быть равно 23 и более, неверно.

Приведём пример, показывающий, что на столе может быть ровно 22 зелёных карточки. Если на столе лежат 21 зелёная карточка с числами $18, 19, \dots, 38$ и одна зелёная карточка с числом 62 и 26 оранжевых карточек с числом 16 и две оранжевых карточки с числами 17 и $18 + 19 + \dots + 38 + 62 = \frac{2}{18+38} \cdot 21 + 62 = 650$, $y = 26 \cdot 16 + 2 \cdot 17 = 450$ — при этом все условия задачи выполнены.

Таким образом, наибольшее возможное число зелёных карточек — 22.

Ответ: а) да; б) нет; в) 22.

Примечание. Решение пункта а) можно сократить очень существенно. Достаточно было бы написать: «ответ в пункте) — да, может». А далее сразу привести вышеуказанный пример, добавив в конце: « $z = 16 + 17 + \dots + 38 + 62 = \frac{2}{18+38} \cdot 21 + 62 = 650$, $y = 26 \cdot 16 + 2 \cdot 17 = 450$, т.е. все условия задачи выполнены».

При оформлении решения на экзамене не нужно делать — ограничиваться необходимым минимумом. Приведённое выше решение пункта а) содержит избыточную информацию лишь для того, чтобы показать, как можно рассуждать для построения требуемого примера.

Тест №7

13. а) Решите уравнение $2 \cos^2 x + \sqrt{2} \cos x - \frac{\pi}{2} = 0$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[\frac{\pi}{2}; 2\pi \right]$

Решение.

а) Преобразуем исходное уравнение: $2 - 2 \sin^2 x + \sqrt{2} \sin x = 0$. После замены неизвестной $\sin x = t$ получим уравнение $2t^2 - \sqrt{2}t - 2 = 0$, корнями которого являются $t = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ и $t = \sqrt{2}$. Значит, $\sin x = \sqrt{2}$ или $\sin x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$. Уравнение $\sin x = \sqrt{2}$ корней не имеет. Уравнение $\sin x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ имеет корни $x = (-1)_{n+1} \frac{4}{\pi} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$.

б) Приведём отбор корней из серии $x = (-1)_{n+1} \frac{4}{\pi} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$, принадлежащих отрезку $\left[\frac{\pi}{2}; 2\pi \right]$. Для этого на тригонометрическом кру-