



А.И. Александров

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование
Москва
2023

ББК 22.1
О51

Рецензент:

Кушнир А.М., кандидат психологических наук.

О51 Окружающий мир. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / А.И. Александров — М.: Народное образование, 2023. — 160 с.

ISBN 978-5-87953-573-0

Данное пособие имеет цель помочь учащимся 4-х классов подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по окружающему миру.

В начале пособия размещён материал «Как выполнять проверочную работу?», в котором рассмотрены все типы заданий, даны рекомендации по их выполнению, приведена система оценивания каждого задания и шкала перевода первичного балла в школьную оценку. Включение данного материала в пособие обусловлено необходимостью ознакомления учащихся со структурой работы и уровнем её сложности.

В пособие также включены 12 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце книги имеются Справочные материалы, в которых даны условные обозначения погоды, сведения о материках, природных зонах России и их обитателях, изображения природоохранных и дорожных знаков, изображения знаков на этикетках и в общественных местах.

ISBN 978-5-87953-573-0

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2022

Оглавление

I РАЗДЕЛ

Как выполнять Всероссийскую проверочную работу?4

II РАЗДЕЛ

Вариант 1	29
Вариант 2	40
Вариант 3	50
Вариант 4	60
Вариант 5	70
Вариант 6	80
Вариант 7	90
Вариант 8	100
Вариант 9	110
Вариант 10.....	120
Вариант 11.....	130
Вариант 12.....	140

III РАЗДЕЛ

Справочные материалы

1. Условные обозначения погоды	150
2. Материки на карте полушарий и их флора и фауна	151
3. Природные зоны России и их флора и фауна	153
4. Знаки на этикетках и в общественных местах, природоохранные и дорожные знаки ..	156

Приложение к пособию — Ответы

«Окружающий мир 4 класс. Всероссийская проверочная работа»
А.И. Александров

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ?

Всероссийская проверочная работа по предмету «Окружающий мир» состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Всего проверочная работа содержит 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определённых элементов на приведённых изображениях (Задания 1, 4), три задания с кратким ответом в виде набора цифр, слова или сочетания слова (Задания 2, 3, 5) и одно задание с развёрнутым ответом (Задание 6).

Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом.

Часть 1

ЗАДАНИЕ 1

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображена гостиная. Люстра может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ПОЯСНЕНИЕ

Задание 1 проверяет твоё умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми ты встречался в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 1

Внимательно рассмотри приведённый рисунок. Определи материалы, из которых выполнен тот или иной предмет, изображённый на нём. Покажи стрелками те предметы, которые изготовлены из материалов, названных в задании. Затем рядом с каждой стрелкой напиши название соответствующего материала.

памятник достигает 15 метров. Этот памятник очень красивый и производит сильное впечатление.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА

В ответе на задание 10.1 правильно указан регион — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

В ответе на задание 10.2 правильно указано название главного города региона — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

В ответе на задание 10.3 правильно указаны товар (-ы), производством которого(-ых) известен регион — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Правильно назван памятник природы или истории — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Если рассказ о памятнике наряду с впечатлениями от посещения содержит основные сведения о нём и при этом в рассказе нет фактических ошибок, ты получишь 2 балла. Если в рассказе допущены фактические ошибки или переданы только впечатления без основных сведений о памятнике, ответ будет оценён 1 баллом. Если ты дашь ответ, не соответствующий требованиям задания, то получишь 0 баллов.

Максимальный балл за задание 10 — 6 баллов.

Обрати внимание!

За правильное выполнение всех заданий, включённых в проверочную работу, ты можешь набрать 32 балла. Твои первичные баллы переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0—7	8—17	18—26	27—32

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Часть 1

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображён рабочий кабинет. Ковёр может быть изготовлен из шерсти. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любую деталь из пластика и любую деталь из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



- 2) На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

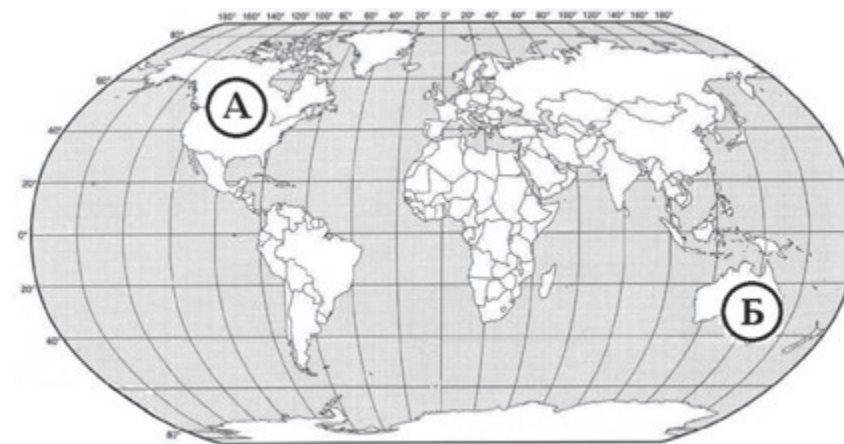
	Вторник, 25 апреля				Среда, 26 апреля				Четверг, 27 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность, осадки												
Температура воздуха	9	10	13	12	10	11	14	12	10	12	14	12
Направление ветра												
	СЗ	СЗ	З	З	Ю	ЮЗ	З	З	ЮЗ	Ю	В	В
Влажность воздуха, %	76	71	70	69	70	72	70	68	65	64	63	65

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение трёх суток днём будет преобладать облачная погода с прояснениями.
- 2) Самый тёплый день ожидается во вторник.
- 3) В среду будет преобладать южный ветер.
- 4) Самая низкая влажность воздуха ожидается днём в четверг.

Ответ: _____

- 3) Рассмотрй карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



- 3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название
материка А

Название
материка Б

- 3.2. На следующей странице представлены фотографии бизона, коалы, кенгуру, белоголового орлана. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____



1)



2)



3)



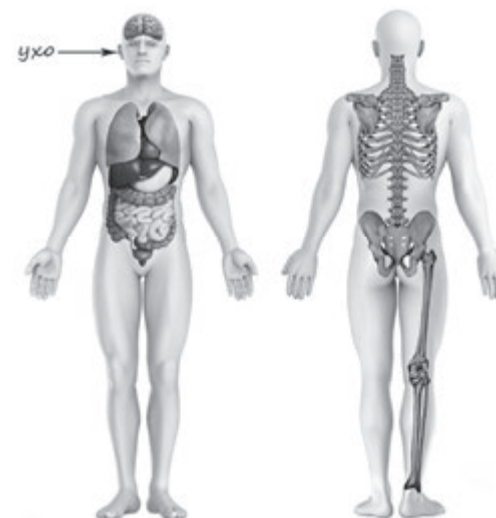
4)

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Материки	А	Б
Животные		

4) Рассмотрите изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *лёгкое*, *кисть*, *стопу* человека так, как показано на примере.



5) Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

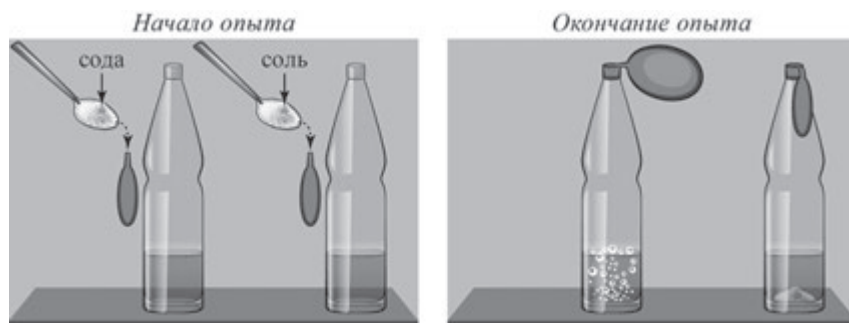
Начало фразы	Продолжение фразы
А) Чтобы избежать несчастного случая на воде,	1) не работай долго за компьютером.
Б) Чтобы зрение не ухудшилось	2) не купайся без взрослых, если не умеешь плавать
	3) надо мыть руки перед едой.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 6 Саша решил провести опыт по изучению взаимодействия различных веществ. Для этого он подготовил две одинаковые прозрачные бутылки и два одинаковых воздушных шарика. В каждую бутылку он налил по 200 граммов воды и добавил по 2 столовой ложки уксуса. Затем с помощью воронки Саша насыпал в один шарик столовую ложку пищевой соды, а в другой — столько же соли. Потом он надел шарики на горлышки бутылок так, чтобы сода и соль высыпались из них в раствор, содержащийся в бутылках. Вскоре в бутылке, на которую Саша надел шарик с пищевой содой, появились пузыри, и шарик на бутылке стал надуваться. С шариком на бутылке, в которую была высыпана соль, никаких изменений не произошло.



- 6.1. Сравни условия в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный состав

раствора в бутылках: **одинаковый/различный**
 Вещества, добавленные
 в бутылки с раствором: **одинаковые/различные**
 Количество веществ,
 добавленных в бутылки **одинаковое/различное**
 с раствором:

- 6.2. По результатам опыта сделай вывод, почему в бутылке с содой появились пузырьки и шарик на бутылке стал надуваться?

Ответ: _____

- 6.3. Если бы Саша захотел выяснить, как влияет количество соды при взаимодействии её с уксусом на изменение размера шарика, с помощью какого опыта он смог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7—10 последовательно отвечай на каждый из поставленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

- 7 Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках.

Где можно встретить каждый из этих знаков?

А



Б



В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить на этикетке одежды?

Ответ: ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака?
Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители ка-

кой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография: ☐

Ответ: _____

9 11 января День заповедников и национальных парков.

Обведи эту дату в календаре.

2022

ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31			
31																				
АПРЕЛЬ							МАЙ							ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
ИЮЛЬ							АВГУСТ							СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
							29	30	31											
ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27		26	27	28	29	30	31	
31							28	29	30											

Запиши, на какой день приходится эта дата в 2022 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, зачем люди создают заповедники и национальные парки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона/район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____