



Д.А. Мальцев,

А.А. Мальцев,

Л.И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

Подготовка к ЕГЭ 2024

Профильный уровень

Решебник

Издатель Мальцев Д.А.

Ростов-на-Дону

Народное образование

Москва

2024

Содержание

От авторов	5
Глава I. Решения к тестам	6
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №1	6
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №3	15
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №5	24
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №7	32
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №9	40
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №11	48
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №13	55
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №15	63
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №17	72
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №19	81
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №21	88
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №23	95
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №25	101
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №27	111
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №29	119
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №31	128
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №33	136
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №35	148
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №37	158
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №39	167
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №41	179
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №43	187
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №45	196
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №47	208
Решение заданий с развёрнутым ответом теста №49	216
Указания и краткие решения задач №17 тестов с чётными номерами	229

Указания и краткие решения задач №19 тестов с чётными номерами	249
Глава II. Решения к задачку	266
Решение задач из раздела «Уравнения (задание №13)»	266
Решение задач из раздела «Неравенства (задание №15)»	275
Решение задач из раздела «Задачи с экономическим содержанием (задание №16)»	284
Решение задач из раздела «Планиметрия (задание №17)»	295
Решение задач из раздела «Уравнения и неравенства с параметром (задание №18)»	309
Решение задач из раздела «Задачи олимпиадного типа (задание №19)»	327
Указания к задачам с чётными номерами раздела «Планиметрия (задание №17)»	346
Указания к задачам с чётными номерами раздела «Задачи олимпиадного типа (задание №19)»	353

От авторов

В данном пособии приведены полные решения заданий с развёрнутым ответом для всех тестов с нечётными номерами (т.е. тестов №1, №3 и т.д.), а также решения всех заданий с нечётными номерами из Задачника книги «Математика. Подготовка к ЕГЭ 2024. Профильный уровень. Книга 2». Кроме того, в Решебнике даны указания и краткие решения к задачам №17 (планиметрия) и задачам №19 (олимпиадная тематика) тестов с чётными номерами.

Все решения написаны достаточно подробно, в стиле беседы с читателем. Отметим, что хотя на экзамене при оформлении решений требуется меньшая степень подробности, чем выбрана авторами, Вы можете «взять на вооружение» и с успехом использовать некоторые из приёмов и стиль оформления решений, которые использованы в данной книге. Например, ключевые слова и фразы, наподобие «следовательно», «значит», «таким образом», «так как ..., то...», помогут Вам более упорядоченно излагать свои мысли. И вполне возможно, что вследствие этого Вы станете совершать меньшее количество ошибок и быстрее приходить к правильному ответу.

Данное пособие поможет ученикам приобрести устойчивые навыки в решении ряда заданий и существенно повысить уровень математической культуры. А это, в свою очередь, будет способствовать не только успешной сдаче последующих экзаменов, но также окажет неоценимую помощь в дальнейшем обучении — вне зависимости от выбранного ВУЗа и специальности.

Желаем Вам успеха!

Авторы благодарят рецензентов за внимательное прочтение рукописи и ценные замечания.

Глава I

Решения к тестам

Десять страниц математики понятой лучше ста страниц, заученных на память, а одна страница, самостоятельно проработанная, лучше десяти страниц, понятых отчётливо, но пассивно.

Д. Юнг

Тест №1

13. а) Решите уравнение $\sin^4 x + \cos^4 x = 4 \cos 4x$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку

$$\left(-\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}\right).$$

Решение .

а) Преобразуем левую часть уравнения: $\sin^4 x + \cos^4 x = (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 - 2 \sin^2 x \cdot \cos^2 x = 1 - \frac{1}{2} \cdot (2 \sin x \cdot \cos x)^2 = 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x$.

Воспользовавшись формулой косинуса двойного угла, преобразуем правую часть: $4 \cos 4x = 4 \cdot (1 - 2 \sin^2 2x) = 4 - 8 \sin^2 2x$. Итак, данное в условии уравнение упрощается к виду: $1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x = 4 - 8 \sin^2 2x$,

$$\frac{15}{2} \sin^2 2x = 3, \quad \sin^2 2x = \frac{2}{5} \Leftrightarrow \sin 2x = \pm \frac{\sqrt{10}}{5}.$$

Решением совокупности уравнений $\sin 2x = \frac{\sqrt{10}}{5}$ и $\sin 2x = -\frac{\sqrt{10}}{5}$ являются те x , для которых $2x = \pm \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \pi n$, т.е.

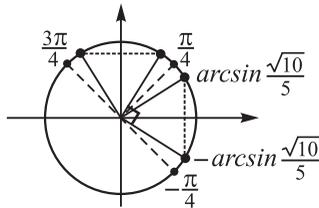
$$x = \pm \frac{1}{2} \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \frac{\pi n}{2}, \quad \text{где } n \in \mathbb{Z}.$$

Поясним чуть подробнее: т.к. функция \sin нечётна, то $\arcsin\left(-\frac{\sqrt{10}}{5}\right) = -\arcsin \frac{\sqrt{10}}{5}$, поэтому объединение корней из серий

$$2x = (-1)^n \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \pi n \quad \text{и} \quad 2x = (-1)^n \arcsin\left(-\frac{\sqrt{10}}{5}\right) + \pi n$$

при чётных n даёт $2x = \pm \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \pi n$, и при нечётных n также даёт $2x = \pm \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \pi n$.

б) Так как $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}} < \frac{\sqrt{2}}{2}$, то $\arcsin \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}} < \arcsin \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\pi}{4}$. Поэтому из корней данного уравнения в промежутке $\left(-\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}\right)$ попадают точки $x = \pm \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5}$, а также ещё две точки, полученные из этих точек прибавлением $\frac{\pi}{2}$, см. данный ниже рисунок.



Ответ: а) $x = \pm \frac{1}{2} \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \frac{\pi}{2} \cdot n$, где $n \in \mathbb{Z}$;
 б) $\pm \frac{1}{2} \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5}$; $\pm \frac{1}{2} \arcsin \frac{\sqrt{10}}{5} + \frac{\pi}{2}$.

14. Основанием прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ является треугольник ABC . На ребре A_1B_1 взята точка K , а на ребре BC – точка M . Плоскость AMK пересекает ребро B_1C_1 в точке N , при этом оказалось, что $AK = MN$.

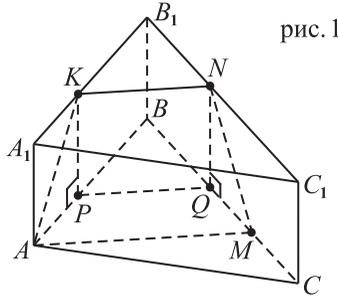
а) Докажите, что $AB = BM$.

б) Найдите площадь сечения призмы плоскостью AMK , если $AA_1 = 6$, $AB = 4$, $\angle ABC = 60^\circ$ и $A_1K : KB_1 = 1 : 3$.

Решение .

а) Основания призмы параллельны, поэтому плоскость AMK пересекает их по прямым, которые параллельны друг другу. Значит, прямая KN параллельна прямой AM .

Пусть P и Q – проекции точек K и N на рёбра AB и BC соответственно, см. рисунок 1. Тогда прямые KN и PQ параллельны и, значит, AM и PQ параллельны.



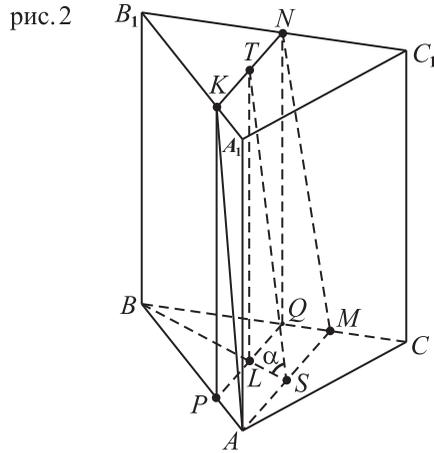
Так как $AK = MN$ и $KP = NQ$, то прямоугольные треугольники AKP и MNQ равны $\Rightarrow AP = QM$. А по теореме Фалеса $\frac{BP}{AP} = \frac{BQ}{QM} \Rightarrow BP = BQ$ (если две дроби равны и равны их знаменатели — $AP = QM$, то равны и их числители). Значит, $AB = AP + BP = QM + BQ = BM$, ч.т.д.

б) Так как $AB = BM$ и $\angle ABC = 60^\circ$, то $\triangle ABM$ — правильный треугольник, и его площадь равна $S_{ABM} = \frac{AB^2\sqrt{3}}{4} = 4\sqrt{3}$.

Так как $AP : BP = A_1K : KB_1 = 1 : 3$, то $BP = \frac{3}{4}AB$. Треугольники PBQ и ABM подобны с коэффициентом подобия $\frac{3}{4}$, поэтому $S_{PBQ} = \left(\frac{3}{4}\right)^2 \cdot S_{ABM} = \frac{9}{16}S_{ABM}$. Отсюда получаем, что площадь трапеции $APQM$ равна $S_{APQM} = S_{ABM} - S_{PBQ} = \frac{7}{16}S_{ABM} = \frac{7\sqrt{3}}{4}$.

Трапеция $APQM$ является проекцией трапеции $AKNM$, поэтому искомую площадь сечения $AKNM$ можно найти, воспользовавшись формулой: $S_{APQM} = S_{AKNM} \cdot \cos \alpha$, где α — угол между плоскостью $AKNM$ и основанием призмы. Пусть S , T и L — середины отрезков AM , KN и PQ соответственно, см. рисунок 2. Тогда $TL = KP = AA_1$ и $BS \perp AM$ и $TS \perp AM \Rightarrow \angle TSL = \alpha$ — угол между плоскостью AKM и основанием призмы.

Проведём вычисления: $SL = \frac{1}{4}BS = \frac{1}{4} \cdot 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\operatorname{tg} \alpha = \frac{TL}{SL} = 6 : \frac{\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3} \Rightarrow \sin \alpha = 4\sqrt{3} \cos \alpha$, $\cos^2 \alpha + (4\sqrt{3})^2 \cos^2 \alpha = 1$, $49 \cos^2 \alpha = 1$, $\cos \alpha = \frac{1}{7}$. Итак, $S_{AMNK} = S_{APQM} : \cos \alpha = \frac{7\sqrt{3}}{4} : \frac{1}{7} = \frac{49\sqrt{3}}{4}$.



Ответ: $\frac{49\sqrt{3}}{4}$

15. Решите неравенство:

$$\log_{100}((x-10) \cdot (x^2 - x - 90)) + 1 \geq \lg|x-10|.$$

Решение .

Поскольку $x^2 - x - 90 = (x-10) \cdot (x+9)$, то данное неравенство можно преобразовать равносильным образом к следующим неравенствам:

$$\log_{10^2}((x-10)^2 \cdot (x+9)) + 1 \geq \lg|x-10|,$$

$$\frac{1}{2} \lg((x-10)^2 \cdot (x+9)) + 1 \geq \lg|x-10|,$$

$$\lg((x-10)^2 \cdot (x+9)) + 2 \geq 2 \lg|x-10|,$$

$$\lg((x-10)^2) + \lg(x+9) + 2 \geq \lg((x-10)^2) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \lg(x+9) \geq -2 \\ x-10 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+9 \geq 10^{-2} \\ x \neq 10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -8,99 \\ x \neq 10. \end{cases}$$

Ответ: $[-8,99; 10) \cup (10; +\infty)$

16. Вклад в размере 40 млн рублей планируется открыть на четыре года. В конце каждого года вклад увеличивается на 10% по сравнению с его размером в начале года, а, кроме этого, в начале третьего и четвертого годов вклад ежегодно пополняется на x млн рублей, где x — целое

число. Найдите наименьшее значение x , при котором банк за четыре года начислит процентов по вкладу больше 24 млн рублей.

Решение .

В конце первого года вклад составит 44 млн рублей, а в конце второго года — 48,4 млн рублей. В начале третьего года вклад (в млн рублей) составит $48,4 + x$, а в конце — $53,24 + 1,1x$. В начале четвёртого года вклад составит $53,24 + 2,1x$, а в конце — $58,564 + 2,31x$.

По условию, нужно найти наименьшее целое x , для которого выполнено неравенство

$$(58,564 + 2,31x) - 40 - 2x > 24; \quad x > 17 \frac{83}{155}.$$

Наименьшее целое решение этого неравенства — число 18. Значит, в начале третьего и четвёртого годов вклад ежегодно пополняется на 18 млн рублей.

Ответ: 18

17. В трапеции $ABCD$ длина основания AD равна сумме длин боковой стороны AB и основания BC : $AD = AB + BC$. Биссектриса угла A этой трапеции пересекает сторону CD в точке K .

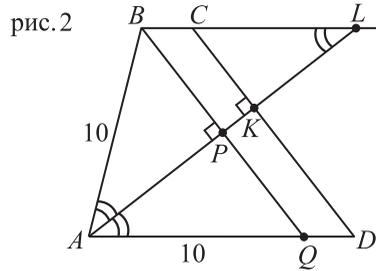
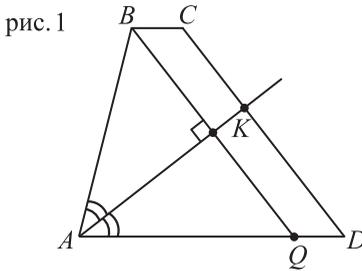
- а) Докажите, что прямые AK и CD перпендикулярны.
 б) Найдите площадь трапеции $ABCD$, если известно, что $AB = 10$, $AK = 9$ и $CK : DK = 2 : 3$.

Решение .

а) Возьмём на основании AD точку Q так, что $AQ = AB$. Тогда AK — биссектриса угла при вершине равнобедренного треугольника и, значит, $AK \perp BQ$, см. рисунок 1.

Так как $AD = AB + BC$ (по условию) и $AD = AQ + QD = AB + QD$ (по построению), то $BC = QD$. Отрезки BC и QD параллельны и равны $\Rightarrow BCDQ$ — параллелограмм \Rightarrow прямая CD параллельна прямой BQ , которая перпендикулярна AK . Значит, $CD \perp AK$, ч.т.д.

б) Пусть L — точка пересечения прямой AK с прямой BC , см. рисунок 2. Тогда $\angle LAD = \angle ALB$ (как вертикальные при параллельных прямых) $\Rightarrow \angle LAD = \angle BAL$ (т.к. AL — биссектриса $\angle BAD$) $\Rightarrow \triangle ABL$ — равнобедренный, $AB = BL$.



Треугольники LCK и ADK подобны $\Rightarrow \frac{KL}{AK} = \frac{CK}{DK} = \frac{2}{3} \Rightarrow$
 $\Rightarrow KL = \frac{2}{3} AK = 6 \Rightarrow AL = AK + KL = 9 + 6 = 15$. Пусть P – точка
 пересечения отрезков BQ и AK , см. рисунок 2. Тогда BP – высота к
 основанию равнобедренного треугольника ABL и, значит, его медиана,
 т.е. $AP = \frac{1}{2} AL = \frac{15}{2}$.

Чтобы вычислить искомую площадь трапеции $ABCD$, заметим, что
 она равна сумме площадей $\triangle ABQ$ и параллелограмма $BCDQ$, причём

$$S_{ABQ} = \frac{1}{2} BQ \cdot AP = BP \cdot AP, \quad S_{BCDQ} = BQ \cdot PK = 2BP \cdot PK.$$

Проведём вычисления. Из прямоугольного треугольника ABP находим:
 $BP^2 = AB^2 - AP^2 = 100 - \left(\frac{15}{2}\right)^2 = \frac{175}{4}$, $BP = \frac{\sqrt{175}}{2} = \frac{5\sqrt{7}}{2}$. Отсюда

$$S_{ABQ} = BP \cdot AP = \frac{5\sqrt{7}}{2} \cdot \frac{15}{2} = \frac{75\sqrt{7}}{4}. \text{ Далее, } PK = AK - AP =$$

$$= 9 - \frac{15}{2} = \frac{3}{2}, \quad S_{BCDQ} = 2BP \cdot PK = 2 \cdot \frac{5\sqrt{7}}{2} \cdot \frac{3}{2} = \frac{30\sqrt{7}}{4}.$$

$$\text{Итак, } S_{ABCD} = S_{ABQ} + S_{BCDQ} = \frac{75\sqrt{7}}{4} + \frac{30\sqrt{7}}{4} = \frac{105\sqrt{7}}{4}.$$

$$\text{Ответ: } \frac{105\sqrt{7}}{4}$$

18. Найдите все значения a , при каждом из которых система

$$\text{уравнений } \begin{cases} (x^2 - 12x + 12 - y) \cdot \sqrt{x - y + 12} = 0 \\ y = ax + 2a \end{cases}$$

имеет ровно два различных решения.

Решение .

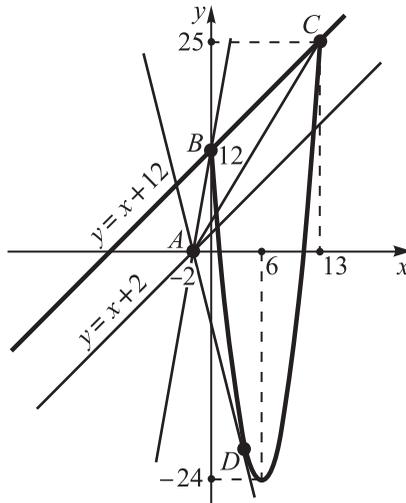
Данную задачу будем решать графически.

1) Первое уравнение системы равносильно совокупности уравнения

$$x - y + 12 = 0 \quad (1)$$

и системы $\begin{cases} x^2 - 12x + 12 - y = 0 \\ x - y + 12 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = x^2 - 12x + 12 \\ y \leq x + 12 \end{cases} \quad (2).$

Поэтому решением первого уравнения данной в условии системы является множество точек M , получаемое объединением всех точек прямой $y = x + 12$ и тех точек параболы $y = x^2 - 12x + 12$, которые расположены ниже этой прямой. На рисунке это множество M выделено жирной линией.



2) Уравнение $y = a(x + 2)$ при любом значении a задаёт прямую, проходящую через точку $A(-2; 0)$ (множество всех таких прямых, если к нему добавить прямую $x = 2$, образует так называемый «пучок прямых», проходящий через точку A). Искомыми значениями a являются те, при которых прямая $y = a(x + 2)$ имеет ровно две общие точки с множеством M , указанным в пункте 1).

3) Так как уравнение $x^2 - 12x + 12 = x + 12$ имеет корни $x = 0$ и $x = 13$, то парабола $y = x^2 - 12x + 12$ и прямая $y = x + 12$ пересекаются в точках $B(0; 12)$ и $C(13; 25)$.

Угловый коэффициент прямой AC равен $\frac{25 - 0}{13 - (-2)} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3}$,

угловый коэффициент прямой AB равен $\frac{12 - 0}{0 - (-2)} = \frac{12}{2} = 6$.

Любая из прямых $y = a(x+2)$, заключённая между прямой AC (включая AC) и прямой AB (не включая AB) имеет ровно две общие точки с множеством M . Поэтому $\frac{5}{3} \leq a < 6$ входят в число искомых.

Если $a > 6$, то прямая $y = a(x+2)$ пересекает параболу в точках, расположенных выше точки B . Поэтому при $a \geq 6$ прямая $y = a(x+2)$ имеет только одну общую точку с множеством M (при $a = 6$ это точка B), т.е. значения $a \geq 6$ не входят в число искомых.

Также две общие точки с множеством M прямая вида $y = a(x+2)$ будет иметь в том случае, когда она параллельна прямой $y = x+12$, т.е. при $a = 1$, и в том случае, когда она касается параболы $y = x^2 - 12x + 12$ — прямая AD на приведённом выше рисунке. Пусть a_0 — угловой коэффициент прямой AD . Тогда для всех a из множества $\{a_0 < a < \frac{5}{3}, a \neq 1\}$ прямая $y = a(x+2)$ содержится внутри угла CAD и не параллельна прямой $y = x+12$. Любая такая прямая имеет три общие точки с множеством M : одну общую точку с прямой $y = x+12$ и две точки — с частью параболы $y = x^2 - 12x + 12$, лежащей ниже этой прямой. Поэтому значения $a_0 < a < \frac{5}{3}$ при $a \neq 1$ не являются искомыми.

Если же $a < a_0$, то прямая $y = a(x+2)$ либо вообще не имеет общих точек с параболой $y = x^2 - 12x + 12$, либо общие точки этой прямой и параболы расположены выше прямой $y = x+12$, т.е. не входят в множество M . Поэтому все значения $a < a_0$ не входят в число искомых.

Объединяя все рассмотренные случаи, получаем, что все искомые значения a — это $a \in \left[\frac{5}{3}; 6\right)$, $a = 1$ и $a = a_0$. Остаётся лишь найти a_0 .

4) Значение углового коэффициента a_0 касательной AD к параболе $y = x^2 - 12x + 12$ найдём из того условия, что уравнение $x^2 - 12x + 12 = a(x+2)$ имеет ровно один корень, т.е. дискриминант трёхчлена $x^2 - (12+a)x + 12 - 2a$ равен нулю. Имеем: $D = (12+a)^2 - 4(12-2a) = a^2 + 32a + 96$. Корнями уравнения $a^2 + 32a + 96 = 0$ являются $a = -16 \pm 4\sqrt{10}$. Касательной AD соответствует значение $a = -16 + 4\sqrt{10}$. А при $a = -16 - 4\sqrt{10}$ точка касания прямой $y = a(x+2)$ и параболы $y = x^2 - 12x + 12$ расположена выше прямой $y = x+12$.

Итак, $a_0 = -16 + 4\sqrt{10}$.

Ответ: $a = -16 + 4\sqrt{10}$; $a = 1$; $a \in \left[\frac{5}{3}; 6\right)$

19. Из пары натуральных чисел $(a; b)$, где $a > b$, за один ход получают пару $(a + b; a - b)$.

- а) Можно ли за несколько таких ходов получить из пары $(255; 2)$ пару, в которой меньшее число равно 2024?
- б) Можно ли за несколько таких ходов получить из пары $(255; 2)$ пару, в которой большее число равно 8480?
- в) При каком наименьшем значении a можно за несколько ходов получить из пары $(a; b)$ пару, большее число которой равно 8480?

Решение .

а) Так как $(a + b) + (a - b) = 2a$, $(a + b) - (a - b) = 2b$, то из пары чисел $(a; b)$ на 2-ом ходе получается пара $(2a; 2b)$.

Пара $(a + b; a - b)$, полученная после 1-го хода, ещё через два хода также удвоится, т.е. после 3-го хода получится пара $(2(a + b); 2(a - b))$.

Заметим, что $2024 = 2^3 \cdot 253$, а после 1-го хода из пары $(255; 2)$ будет получена пара $(257; 253)$, меньшее число в которой как раз равно 253. И поскольку через каждые два хода оба числа пары удваиваются, то через шесть ходов оба числа пары $(257; 253)$ увеличатся в 2^3 раз, т.е. будет получена пара $(257 \cdot 8; 253 \cdot 8)$. Итак, из пары $(255; 2)$ на 7-ом ходе будет получена пара $(2056; 2024)$.

б) После 1-го хода из пары $(255; 2)$ получается пара $(257; 253)$. А так как после каждых двух ходов оба числа пары удваиваются, то из пары $(255; 2)$ будут получаться лишь пары вида $(255 \cdot 2^n; 2 \cdot 2^n)$ — после $2n$ ходов, и пары вида $(257 \cdot 2^n; 253 \cdot 2^n)$ — после $(2n + 1)$ хода.

Выделяя степень 2 из числа 8480 (последовательным делением на 2), получим: $8480 = 265 \cdot 2^5$. И поскольку равенства $255 \cdot 2^n = 265 \cdot 2^5$ и $257 \cdot 2^n = 265 \cdot 2^5$ не могут быть выполнены ни при каком натуральном n , то из пары $(255; 2)$ нельзя получить пару, большее число которой равно 8480.

в) Как показано выше (см. пункты а и б) из пары $(a; b)$ за $2n$ ходов будет получаться пара $(2^n \cdot a; 2^n \cdot b)$, а за $(2n + 1)$ ход будет получаться пара $(2^n \cdot (a + b); 2^n \cdot (a - b))$. Пусть $(a; b)$ — одна из пар, приводящая за несколько ходов к паре, в которой большее число равно 8480. Снова воспользуемся тем, что $8480 = 2^5 \cdot 265$. Отсюда получаем, что возможны два случая:

$$1) 2^n \cdot a = 2^5 \cdot 265 \Leftrightarrow n = 5, a = 265 -$$

если было сделано $2 \cdot 5 = 10$ ходов;

$$2) 2^n \cdot (a + b) = 2^5 \cdot 265 \Leftrightarrow n = 5, a + b = 265 - \\ \text{если было сделано } 2 \cdot 5 + 1 = 11 \text{ ходов.}$$

Так как $a > b$, то из равенства $a + b = 265$ следует, что $a \geq 133$. И поскольку из пары $(133; 132)$ за 11 ходов получается пара $(265 \cdot 2^5; 2^5) = (8480; 32)$, то искомое наименьшее значение числа a равно 133.

Ответ: а) да; б) нет; в) 133.

Тест № 3

13. а) Решите уравнение $3^{2 - \cos x} = 3 + \log_3 \left(\cos \frac{2x}{3} \right)$.

б) Найдите число корней этого уравнения, принадлежащих отрезку $[-30; 300]$.

Решение .

а) Так как $\cos x \leq 1$, то $2 - \cos x \geq 1 \Rightarrow 3^{2 - \cos x} \geq 3$. Далее,
 $\cos \frac{2x}{3} \leq 1 \Rightarrow \log_3 \left(\cos \frac{2x}{3} \right) \leq 0 \Rightarrow 3 + \log_3 \left(\cos \frac{2x}{3} \right) \leq 3$.

Как было показано выше, левая часть уравнения не меньше 3, а правая часть уравнения не больше 3, причём равенства достигаются лишь тогда, когда $\cos x = 1$ и $\cos \frac{2x}{3} = 1$. Значит, исходное уравнение равносильно системе:

$$\begin{cases} \cos x = 1 \\ \cos \frac{2x}{3} = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \\ \frac{2x}{3} = 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \\ x = 3\pi k, k \in \mathbb{Z}. \end{cases}$$

Отсюда для целых n и k имеем: $2\pi n = 3\pi k$, $2n = 3k \Leftrightarrow n$ кратно 3, а k кратно 2 $\Leftrightarrow n = 3m$, $k = 2m$, где $m \in \mathbb{Z}$. Таким образом, решения исходного уравнения — это $x = 6\pi m$, где $m \in \mathbb{Z}$.

б) Произведём отбор корней, попадающих в промежуток $[-30; 300]$. $-30 \leq 6\pi m \leq 300 \Leftrightarrow -5 \leq \pi m \leq 50$. Очевидно, что $\pi m \geq -5 \Leftrightarrow m \geq -1$. Из неравенства $\pi m \leq 50$ получим оценку m сверху. Так как $3,14 < \pi < 3,15$ и $3,15 \cdot 15 < 50$, а $3,14 \cdot 16 > 50$, то неравенство $\pi m \leq 50$ выполнено при $m = 15$ и не выполнено при $m = 16$. Поэтому все корни уравнения из промежутка $[-30; 300]$ — это $x = 6\pi m$, где $-1 \leq m \leq 15$, а число этих корней равно 17.

Ответ: а) $x = 6\pi m$, где $m \in \mathbb{Z}$; б) 17.