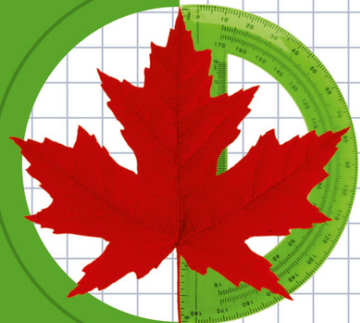


Математика

Всероссийская
проверочная работа

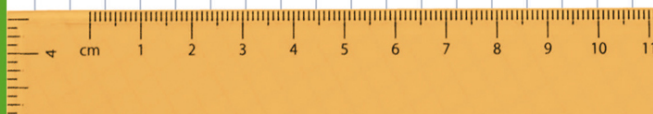


7
КЛАСС

$$\frac{22^3}{4^4 \cdot 55^2}$$

$$7x + (x - 8)^2 = (x + 9)(x - 10)$$

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

7 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 22.1
М21

Рецензент:

Думушкина С.В., учитель высшей категории.

М21 Математика 7 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2026. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-868-7

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны: задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

ISBN 978-5-87953-868-7

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2026

Содержание

Предисловие	4
--------------------------	----------

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	22
Вариант 4	30
Вариант 5	38
Вариант 6	47
Вариант 7	56
Вариант 8	64
Вариант 9	73
Вариант 10.....	81
Вариант 11.....	91
Вариант 12.....	100

Карта индивидуальных достижений учащегося	110
--	------------

Предисловие

О структуре пособия.

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 7 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных задач. Если какую-либо задачу решили всего 3-4 ученика, то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он объяснил своё решение всем остальным (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий). Если же какое-то задание не решил никто из ребят, то необходимо решить это

задание вместе с учениками, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные задачи из парного варианта можно дать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая используется при проведении Всероссийской проверочной работы в 2027 году.

Часть 1. Алгебра

№ задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6	7	8	9	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13

Часть 2. Геометрия

№ задания	10	11	12	13	14	Итого
Балл	1	1	2	1	2	7

Часть 2. Вероятность и статистика

№ задания	15(1)	15(2)	16	17	Итого
Балл	1	1	1	1	4

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

**Рекомендуемые таблицы перевода баллов в отметки
по пятибалльной шкале**

Алгебра

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0–2	3–5	6–9	10–13

Геометрия

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0	1–2	3–4	5–7

Вероятность и статистика

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0	1	2–3	4

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1

Часть 1

- 1 Найдите значение выражения $123 : \left(\frac{1}{45} - \frac{1}{54} \right)$.

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Вычислите: $\frac{20^3}{25^4 \cdot 4^5}$.

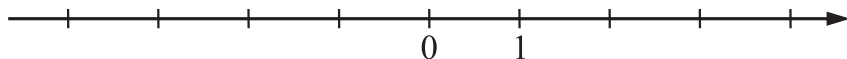
Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Решите уравнение $10 - 8(x - 6) = 4x - 2$.

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

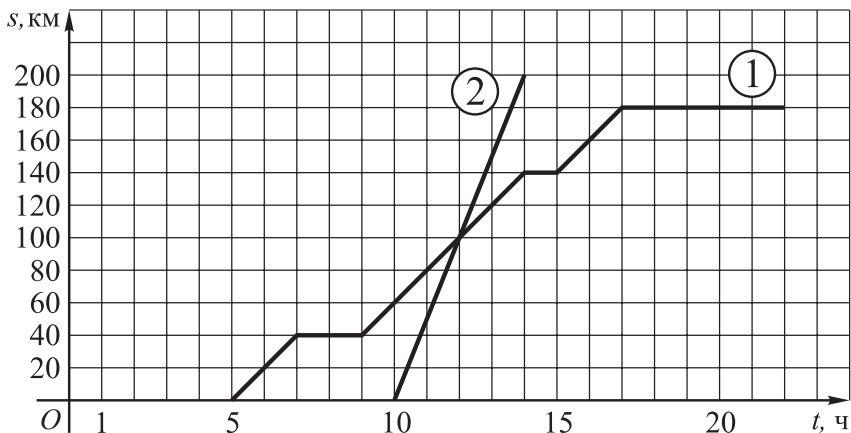
- 4 Отметьте на числовой прямой точки $A(3,45)$ и $B\left(1\frac{13}{16}\right)$.

Ответ:



- 5 Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 200 км, в 5 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал авто-

мобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 4 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



- 1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.

Ответ:																			

- 2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

- 6) Найдите значение выражения $(9 - y)^2 - y(y + 1)$ при $y = -\frac{2}{19}$.

Ответ:																			

- 7 Решите уравнение $(x - 4)^2 + 5 = (x - 6)(x + 7)$.

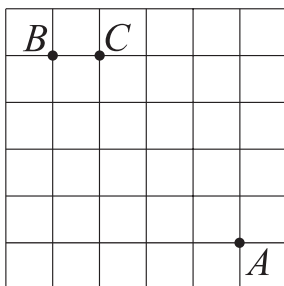
Решение:																			
Ответ:																			

- 8 В 2022 году в одном из районов города проживало 4000 человек. В результате строительства новых домов в этом районе в 2023 году число жителей выросло на 12,5%, а в 2024 году — на 20% по сравнению с 2023 годом. Сколько человек стало проживать в этом районе города в 2024 году?

Решение:																			

Часть 2

- 10 На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A , B и C . Найдите расстояние от точки A до прямой BC .

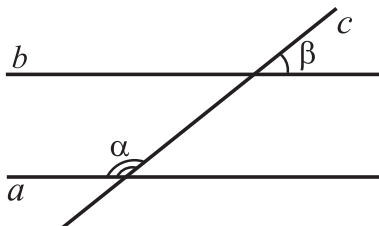


Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11 В треугольнике ABC угол A равен 42° , внешний угол при вершине B равен 124° . Найдите градусную меру угла C .

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 12 На рисунке изображены параллельные прямые a и b , пересечённые прямой c , и отмечены углы α и β . Найдите градусную меру угла α , если угол β равен 30° .



- 16) Тарелка стоит столько же, сколько стакан и ложка вместе, а ложка дороже стакана. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Стакан дешевле ложки.
 2) Тарелка дешевле двух ложек.
 3) Ложка дороже тарелки.
 4) Два стакана дороже тарелки.

Ответ:																			

- 17) В таблице даны результаты измерений массы десяти студентов во время диспансеризации.

Масса, кг	85	66	72	68	53	74	67	88	72	82
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Найдите медиану величины «масса» в группе обследованных студентов. Ответ дайте в кг.

Ответ:																			

Вариант 2

Часть 1

- 1) Найдите значение выражения $99 : \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{99} \right)$.

Ответ:																			