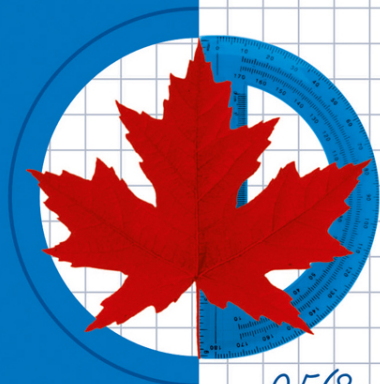


Математика

Всероссийская
проверочная работа



8
КЛАСС

$$0,5(2a+5b)^2 - 10ab = ?$$

$$\text{при } a = 5\sqrt{10}, b = 10\sqrt{2}$$

$$\frac{\sqrt{24} \cdot \sqrt{42}}{\sqrt{252}} = ?$$

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

8 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 22.1
М21

Рецензент:

Думушкина С.В., учитель высшей категории.

М21 Математика 8 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2026. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-861-8

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны: задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий (№9, №13, №15, №17) вариантов с нечётными номерами.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

ISBN 978-5-87953-861-8

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2026

Содержание

Предисловие	4
--------------------------	----------

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1	7
Вариант 2	15
Вариант 3	23
Вариант 4	31
Вариант 5	39
Вариант 6	47
Вариант 7	55
Вариант 8	63
Вариант 9	71
Вариант 10.....	80
Вариант 11.....	88
Вариант 12.....	96

Карта индивидуальных достижений учащегося	106
--	------------

Предисловие

О структуре пособия.

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий (№9, №13, №15, №17) вариантов с нечётными номерами.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 8 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных задач. Если какую-либо задачу решили всего 3-4 ученика, то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он объяснил своё решение всем остальным (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к при-

ложению ещё больших усилий). Если же какое-то задание не решил никто из ребят, то необходимо решить это задание вместе с учениками, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные задачи из парного варианта можно дать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения.

Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая используется при проведении Всероссийской проверочной работы в 2027 году.

Часть 1. Алгебра

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11

Часть 2. Геометрия

№ задания	10	11	12	13	Итого
Балл	1	1	1	2	5

Часть 2. Вероятность и статистика

№ задания	14	15	16	17	Итого
Балл	1	1	2	2	6

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 22.

Рекомендуемые таблицы перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Алгебра

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0–2	3–5	6–8	9–11

Геометрия

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0	1	2–3	4–5

Вероятность и статистика

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0–1	2–3	4	5–6

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1

Часть 1

- 1 Найдите значение выражения $2:\left(\frac{6}{7}-\frac{4}{5}\right)$.

Ответ:																			

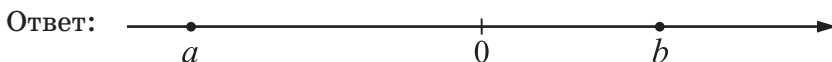
- 2 Решите уравнение $(4x-5)(-6x+78)=0$.

Ответ:																			

- 3 Сумма двух чисел равна 18, а их произведение равно -63 . Найдите эти числа.

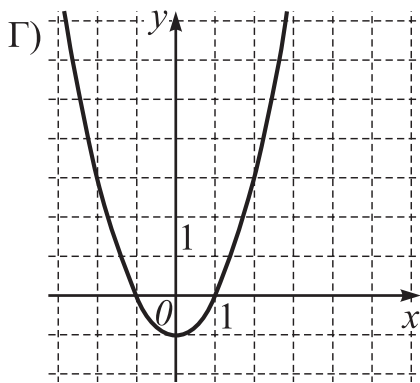
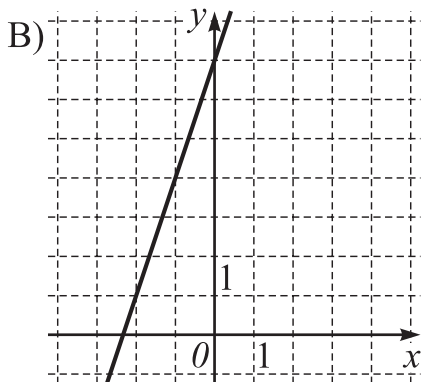
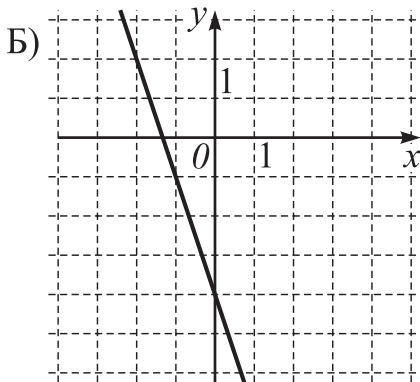
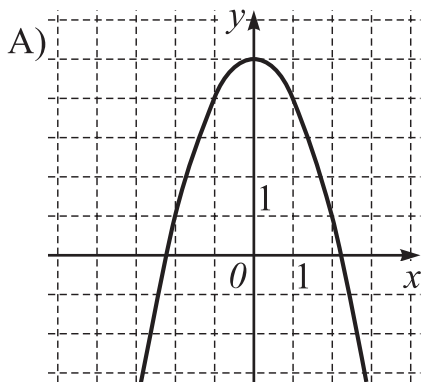
Ответ:																			

- 4 На координатной прямой отмечены числа a и b . Отметьте на прямой какую-нибудь точку x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x-a>0$, $b-x>0$ и $ax<0$.



- 5 Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые задают эти функции.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

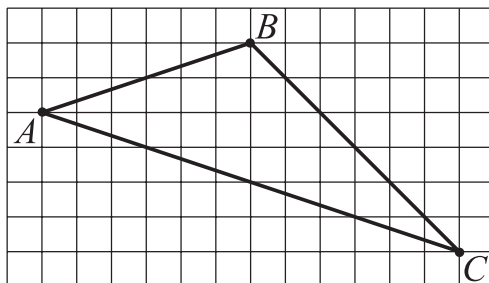
- 1) $y = x^2 - 1$ 2) $y = 3x + 7$ 3) $y = -x^2 + 5$ 4) $y = -3x - 4$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 11 На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечен треугольник ABC с вершинами в узлах сетки. Найдите длину биссектрисы угла A этого треугольника.



Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

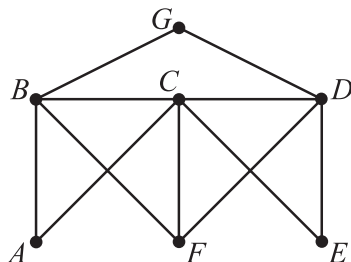
- 12 Укажите номер утверждения, которое является истинным высказыванием.
- 1) Через любые три различные точки плоскости можно провести окружность.
 - 2) Сумма любых двух углов остроугольного треугольника больше 90° .
 - 3) Не существует треугольника с длинами сторон 3, 4, 6.
 - 4) Один из двух смежных углов обязательно тупой.

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 13 В прямоугольном треугольнике ABC с гипотенузой AB провели высоту CH и медиану CM . Найдите величину угла BAC , если известно, что $\angle MCH = 20^\circ$, а $BC > AC$.

Решение:																			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 15 На рисунке изображён граф. Дина обвела этот граф, не отрывая карандаша от листа бумаги и не проводя ни по одному ребру дважды. С какой вершины Дина начала обводить граф, если она закончила его обводить в вершине C ?



Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 16 На диаграмме представлены данные о поголовье домашних северных оленей в восьми субъектах России в 2023 году. По горизонтали указаны субъекты России, а по вертикали — количество голов домашних северных оленей в единицах.

