



**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**4 класс**  
**Всероссийская**  
**проверочная работа**  
**Тетрадь 1**

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование  
Москва  
2019

ББК 81.2 Рус-922  
Р89

**Рецензенты:**

*Нефедова Н.Н.*, учитель первой категории;  
*Немошколова Н.Е.*, учитель первой категории;  
*Кушнир А.М.*, кандидат психологических наук

Р89 Русский язык. 4 класс. Всероссийская проверочная работа. Тетрадь 1 / Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2019. — 96 с.  
ISBN 978-5-87953-517-4

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подготовить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы. Оно состоит из двух тетрадей.

Тетрадь 1 содержит Проверочные работы по всем темам, изучаемым на уроках русского языка в 4 классе. Каждая проверочная работа дана в 4 вариантах.

Задания, включённые в варианты, не только проверяют орфографические и грамматические умения младших школьников, но и способствуют развитию их речи и мышления, расширяют их кругозор и интерес к изучению русского языка.

Тетрадь 2 включает 14 учебно-тренировочных вариантов, составленных в соответствии с образцом Всероссийской проверочной работы. Материалы, включённые в варианты, помогут учащимся ознакомиться со структурой проверочной работы, формой заданий и уровнем их сложности.

ISBN 978-5-87953-517-4

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д.А., 2019

© издатель Мальцев Д.А., [www.afina-r.ru](http://www.afina-r.ru)

## ДОРОГОЙ ДРУГ!

В тетради, которую ты держишь в руках, — три раздела: «Звуки и буквы. Состав слова», «Словосочетание. Предложение», «Части речи».

Задания Раздела 1 проверяют то, как ты умеешь различать звуки, разбирать слова по составу, то есть выделять приставку, корень, суффикс, окончание.

Задания Раздела 2 проверяют твоё умение находить словосочетание, устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании, различать предложения по интонации.

Задания, включённые в раздел «Части речи», проверяют, умеешь ли ты различать имена существительные, имена прилагательные, местоимения, глаголы и наречия и определять их грамматические признаки.

Выполняя задания, включённые в тетрадь, ты не только проверяешь свои знания в той или иной области русского языка, но и углубляешь их, расширяешь свой кругозор.

Желаем тебе радости познания русского языка, успехов и удачи на этом пути!

«Русский язык 4 класс.

Всероссийская проверочная работа. Тетрадь 1» Л.И. Мальцева

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

## ЗВУКИ И БУКВЫ. СОСТАВ СЛОВА

### Вариант 1

#### Часть 1

*Найди правильный ответ и запиши его.*

- 1 Найди слово, в котором все **согласные** звуки **глухие**. Напиши это слово.

Красивый, солнце, плод, тишь.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Найди слово, в котором все **согласные** звуки **твёрдые**. Напиши это слово.

Радость, привет, шёпот, резкий.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Найди слово, в котором буква **Я** обозначает два звука. Напиши это слово.

Пламя, горячая, тяжёлый, няня.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Найди слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши это слово.

Солнце, преграда, приветствие, знамя.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Найди слово, в котором нет звука Д. Напиши это слово.

Друг, опоздать, виноград, выдержать.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Найди слово, которое соответствует схеме.



Напиши это слово.

ненастье, непогода, необъятный, невзлюбить.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Часть 2

*Прочитай текст и выполни задания 7—12.*

- 1) Вбегают вчера ко мне Эдик с пятого этажа.  
2) — Бросай свои этикетки! — кричит. 3) У нас во дворе настоящий эскалатор работает.  
4) Я говорю:  
— Экскаватор, наверное, эскалаторы только в метро бывают.  
5) Выбежали мы во двор, а там на самом деле стоит экскаватор. 6) Мотор работает, а экскаваторщик куда-то ушёл. 7) Влезли мы потихоньку в кабину. 8) А Эдик взял и нечаянно какую-то ручку тронул. 9) Экскаватор вдруг как дёрнется, как поедет! 10) А впереди стоял электрический столб. 11) Экскаватор по этому столбу — р-р-раз! 12) Столб свалился набок. 13) И все провода оборвались. 14) Во всём нашем доме сразу электричество погасло, и перестали работать утюги, холодильники, пылесосы, телевизоры.

15) Тут экскаваторщик прибежал, раскричался и из кабины нас выгнал. 16) А вечером пришёл папа и...

17) Ну, про это мне вовсе не интересно вспоминать.

(По Г. Юдину)

7) Из восьмого (8) предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

Ответ: \_\_\_\_\_

8) Из первого (1) предложения выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

9) В шестом (6) предложении найди слово, в котором есть приставка. Напиши это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

10) Из седьмого (7) предложения выпиши слово, которое соответствует схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

11) Напиши значение слова ЭКСКАВАТОР (из предложения 5).

Ответ:  
Экскаватор — это \_\_\_\_\_

12) Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

### Часть 1

Найди правильный ответ и запиши его.

1) Найди слово, в котором все **согласные** звуки **звонкие**. Напиши это слово.

Кактус, берег, привет, зимний.

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Найди слово, в котором все **согласные** звуки **мягкие**. Напиши это слово.

Частый, чашка, честный, чаща.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) Найди слово, в котором буква **Е** обозначает два звука. Напиши это слово.

Спешить, редкий, велосипед, предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_

4) Найди слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши это слово.

Приходить, раньше, объявить, ёлка.

Ответ: \_\_\_\_\_

5) Найди слово, в котором нет звука **Г**. Напиши это слово.

Горизонт, гладкий, разговор, сапог.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Найди слово, которое соответствует схеме.



Напиши это слово.

Отважный, известный, рассказ, насыпь.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 7—12.

1) Ссорились русские князья, спорили между собой, кто сильнее да главней. 2) А беда у порога стояла. 3) Враг пришёл не чета прежним, а во сто крат страшнее.

4) В монгольских степях появился великий завоеватель Чингисхан. 5) Он захватил половину Азии и создал громадное государство — Золотую орду. 6) А потом дошёл Чингисхан и до Руси.

7) Поначалу русские князья не очень беспокоились. 8) Мало ли кочевников бивали? 9) Свои раздоры им, русским князьям, куда важнее.

10) Вот подошла к реке Калке бесчисленная татарская конница, и только тогда русские князья опомнились. 11) Стали князья мечи ковать, войска собирать.

12) И началась битва. 13) Храбро сражались русские ратники. 14) Но врагов было слишком много. 15) А хуже того, что и тут не обошлось без обид друг на друга!

16) И разбили русское войско татарские завоеватели. 17) В ужасе слушали жители русских городов рассказы о том, как пировали победители на костях побеждённых.

18) И понеслась Орда от берегов Калки вперёд на Русь.

(По Н. Майоровой)

- 7 Из одиннадцатого (11) предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Из второго (2) предложения выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 В третьем (3) предложении найди слово, в котором есть приставка. Напиши это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10 Из семнадцатого (17) выпиши слово, которое соответствует схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Напиши значение слова РАТНИК («ратники» из предложения 13).

Ответ: Ратник — это \_\_\_\_\_

- 12 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 3

### Часть 1

*Найди правильный ответ и запиши его.*

- 1) Найди слово, в котором все **согласные** звуки глухие. Напиши это слово.  
Телефон, компьютер, отгибать, тащить  
Ответ: \_\_\_\_\_
- 2) Найди слово, в котором все **согласные** звуки твёрдые. Напиши это слово.  
Золотистый, подарок, тёплый, прибежит.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- 3) Найди слово, в котором буква **Я** обозначает два звука. Напиши это слово.  
Дарят, яркий, верят, клятва.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- 4) Найди слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши это слово.  
Прелесть, единица, смелость, пропеллер.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- 5) Найди слово, в котором нет звука **Г**. Напиши это слово.  
Гром, горький, загородить, берег.  
Ответ: \_\_\_\_\_

- 6) Найди слово, которое соответствует схеме.

 . Напиши это слово.

Отказать, подвесной, увлечь, преграда.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 2

*Прочитай текст и выполни задания 7—12.*

- 1) Островки нетронутой природы исчезают быстро. 2) Люди рубят леса ради древесины и распахивают степи. 3) С исчезновением лесов и степей исчезают и животные, которые там обитали.
- 4) Для многих животных, обитающих в таких сложных климатических условиях, как горы или пустыни, граница между жизнью и смертью очень зыбка. 5) С приходом вооружённых людей или с исчезновением места обитания нарушается жизненное равновесие. 6) Результаты такого вмешательства могут стать катастрофическими.
- 7) Даже на просторах Мирового океана животные не свободны от человеческого влияния. 8) Люди вылавливают рыб в огромных количествах. 9) Морские обитатели не успевают восстанавливать свою численность. 10) Нефтяные пятна убивают морских птиц и млекопитающих, а пластиковый мусор плавает не только у берегов, но и по всему океану. 11) Каждому острову, на который ступает нога человека, наносится тот или иной ущерб.

*(Из энциклопедии)*

- 7 Из восьмого (8) предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Из второго (2) предложения выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 В одиннадцатом (11) предложении найди слово, в котором есть приставка. Напиши это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10 Из пятого (5) предложения выпиши слово, которое соответствует схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Напиши значение слова ОБИТАТЬ («обитали» из предложения 3).

Ответ:

Обитать — \_\_\_\_\_

- 12 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 4

### Часть 1

*Найди правильный ответ и запиши его.*

- 1 Найди слово, в котором все **согласные** звуки **звонкие**. Напиши это слово.

Кричит, дятел, приехать, бережливый.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Найди слово, в котором все **согласные** звуки **мягкие**. Напиши это слово.

Счастье, солнце, воздушный, щавель.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Найди слово, в котором буква **Е** обозначает два звука. Напиши это слово.

Весна, варенье, хлеб, расплетать.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Найди слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши это слово.

Пятно, зарядка, плясать, стая.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Найди слово, в котором нет звука **З**. Напиши это слово.

Разбег, гроза, мимоза, резкий.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Найди слово, которое соответствует схеме.



Напиши это слово.

Доказать, догадка, древесный, дружина.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 7—12.

1) Одного мальчика дразнили рыжим. 2) Мальчик этот очень переживал и решил уйти из дома всё равно куда. 3) Лёг он пораньше спать и видит сон: как будто он вышел из дома и идёт куда глаза глядят. 4) Смотрит — ворота стоят, а на них написано: «Добро пожаловать в Рыжий город». 5) Вошёл он — и ахнул.

6) В этом удивительном городе всё было рыжим-пerryжим. 7) Рыжие ручьи текли по рыжим травам и впадали в рыжие реки, а над реками рыжие радуги повисли. 8) Рыжие рыбаки ловили в реках рыб. 9) И все рыжие-пerryжие люди радостно улыбались. 10) Тут к нему подбежала рыжая девочка.

11) — Ты почему такой грустный?

12) — Меня все рыжим дразнят...

13) — Какой глупенький, — засмеялась девочка, — посмотри на солнце, какого оно цвета?

14) — Ну, рыжего...

15) — И мы — рыжего! 16) Значит, все мы — маленькие солнышки. 17) Радоваться надо!

18) И тут мальчик проснулся. 19) Выбежал он во двор, а мальчишки тут как тут: «Рыжий, рыжий, конопатый!» 20) Мальчик рассмеялся и хитро подмигнул рыжему солнышку.

(По Г. Юдину)

7) Из одиннадцатого (11) предложения выпиши слово, в котором имеется непроизносимый согласный звук.

Ответ: \_\_\_\_\_

8) Из десятого (10) предложения выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

9) Во втором (2) предложении найди слово, в котором есть приставка. Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

10) Из тринадцатого (13) предложения выпиши слово, которое соответствует схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

11) Напиши значение слова РАДУГА («радуги» из предложения 7).

Ответ:

Радуга — это \_\_\_\_\_

12) Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_