



Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 22.1
М21

М21 Математика 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2026. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-869-4

В пособии приведены 16 вариантов, составленных по новому плану Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе. Варианты разбиты на четыре «Работы» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 4 классе, так и для последовательного решения вариантов (разбора заданий этих вариантов) с учениками в классе в течение всего учебного года.

Занятия по этому пособию не только позволят хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужат развитию математических способностей школьников.

ISBN 978-5-87953-869-4

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2026

Содержание

От авторов	4
------------------	---

Работа 1

Вариант 1	7
Вариант 2	13
Вариант 3	19
Вариант 4	26

Работа 2

Вариант 5	33
Вариант 6	39
Вариант 7	45
Вариант 8	52

Работа 3

Вариант 9	59
Вариант 10	65
Вариант 11	71
Вариант 12	78

Работа 4

Вариант 13	85
Вариант 14	91
Вариант 15*	97
Вариант 16*	104

От авторов

О структуре пособия.

В пособии приведены 16 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе. Эти 16 вариантов разбиты на четыре «Работы» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий (№8 и №11) всех вариантов с нечётными номерами (т.е. вариантов №1, №3, №5 и т.д.).

В самом конце книги приведена таблица «Карта индивидуальных достижений обучающегося». Заполнение этой таблицы после каждого выполненного варианта позволит проследить за динамикой математического развития учащегося.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 4 классе, так и для последовательного решения вариантов (разбора заданий этих вариантов) с учениками в классе в течение всего учебного года.

Внутри одной «Работы» все варианты примерно схожи друг с другом. Но постепенно, от варианта №1 к варианту №16, сложность заданий нарастает. Это необходимо учитывать, если использовать пособие именно как сборник проверочных работ. В таком случае, при проведении первой проверочной работы более успешным в математике ученикам необходимо дать варианты №3 и №4, а менее успешным — варианты №1 и №2, при проведении второй проверочной работы более успешные ученики должны получить варианты №7 и №8, а менее успешные — варианты №5 и №6 и т.д. При этом постепенное нарастание сложности вариантов от одной работы к другой позволит проследить за динамикой развития учеников.

Если же использовать это пособие как источник дополнительных заданий для учеников в течение всего года, то постепенное усложнение заданий великолепно послужит обучающим целям.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующее занятие посвятить разбору наиболее сложных примеров. Если какой-либо пример решили всего 3-4 ученика (или того меньше), то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он смог объяснить своё решение всем остальным детям (такой

подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какой-то пример не решил никто из ребят, то необходимо решить этот пример на доске вместе с ними, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные примеры из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения. Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, используемая при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2027 году.

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1

Номер задания	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	2	2	2	2	18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0—4	5—8	9—13	14—18

«Математика 4 класс. Всероссийская проверочная работа»

Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1

Вариант 1

- ① Найди значение выражения $65 - 38 + 56$.

Ответ:	
--------	--

- ② Найди значение выражения $22 + 5 \cdot 7 - 13$.

- 3** Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей стоит покупка, состоящая из двух пачек куркумы и пяти пачек петрушки?

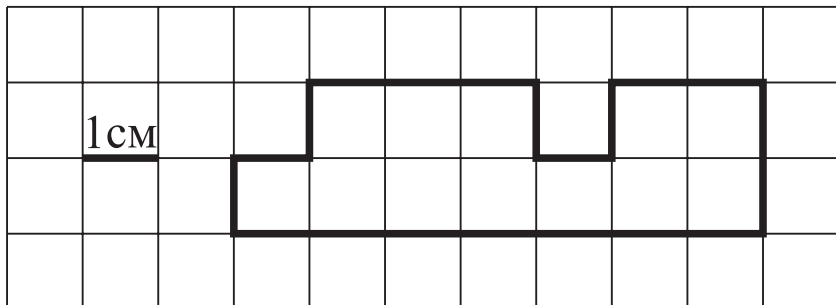


Запиши решение и ответ.

- 4 Электричка из Москвы в Звенигород идёт 80 минут. Когда электричка прибудет в Звенигород, если из Москвы она отправилась в 17 часов 50 минут?

Ответ:																											

- 5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.



- 1) Найди периметр этой фигуры. Ответ дай в сантиметрах.

Ответ:																			

- 2) Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:																			

- 6) Чемпионат по футболу проходил в четыре круга. Михаил следил за количеством забитых голов своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«ЦСКА»	«Зенит»	«Рубин»
Первый круг	15	13	20
Второй круг	22	16	18
Третий круг	13	21	10
Четвёртый круг	27	29	17

- 1) Сколько голов было забито всеми тремя командами во втором круге?

Ответ:																			

Ответ:	
--------	--

$$10260:4-265\cdot 4.$$
[illegible][illegible]

